

ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI

NEDEN ÇOCUK İHMALİ ve İSTİSMARINDAN BAHSEDİYORUZ???

!!! Çünkü; Dünya'da çocuk istismarı %1 ila %10 arasında değişirken, Türkiye'de bu oran %10 ila %53 arasındadır.

!!! Çünkü; Türkiye de her 5 kız çocuğundan 2'si, her 10 erkek çocuğundan 3'ü cinsel istismara maruz kalıyor.

!!! Toplumsal yapıda bozulmalara yol açabilen bir sorundur.

ÇOCUK İHMALİ NEDİR?

İhmal, çocuğa bakmakla yükümlü kimsenin çocuğun gelişimi için gerekli ihtiyaçları karşılamaması veya bu ihtiyaçları dikkate almamasıdır.

Bu ihtiyaçlar:

- Sağlık
- Eğitim
- Beslenme
- Güvenli Yaşam
- Barınma
- Giyinme
- Sevgi

İHMAL ÇEŞİTLERİ

1-FİZİKSEL İHMAL

-Çocuğun sağlık kontrolünün yapılmaması ya da geciktirilmesi

-Çocuğun terk edilmesi veya kendine zarar verebileceği durumlarda denetimsiz bırakılması

-Beslenme, giyim ve temizliğinin yeterince sağlanmaması

2-EĞİTİMSEL İHMAL

Çocuğun okula gönderilmemesi veya okula gönderildiği halde okuldaki durumu ile ilgilenilmemesi, eğitim gereksinimlerinin göz ardı edilmesidir.

3-DUYGUSAL İHMAL

Çocuğun ihtiyaç duyduğu sevgi, ilgi ve yakınlığın gösterilmemesi duygusal ihmal olarak tanımlanabilir.

BİR ÇOCUĞUN İHMAL EDİLDİĞİNİ NASIL ANLARIZ?

- ❖ Okuldan sık sık uzak kalıyorsa,
- ❖ Yemek ve para için dilencilik yapıyor veya çalışıyorsa,
- ❖ Sürekli pis giyiniyor ve kötü kokuyorsa,
- ❖ Vücudu aşırı derecede zayıf düşmüşse,
- ❖ Kendi kendine zarar veriyorsa,
- ❖ Evinde ona bakan kimse bulunmadığını belirtiyorsa çocuğun ihmale maruz kaldığını düşünebiliriz.

İHMALİN ÇOCUK ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ NELERDİR?

- Gelişim geriliği
- Davranış problemleri
- İletişim problemleri
- Yalnızlık ve korunmasızlık hissi
- Madde bağımlılığı
- Suça yönelme riski

ÇOCUK İSTİSMARI NEDİR?

Çocuk istismarı, çocuğun fiziksel ya da psikolojik gelişimini olumsuz olarak etkileyen davranışlardır.

İSTİSMAR ÇEŞİTLERİ

FİZİKSEL İSTİSMAR

Bir erişkinin itaati sağlama, cezalandırma ya da öfke boşaltma amacı ile elle ve/veya aletle çocuğun vücudunun herhangi bir yerine iz bırakmayacak şekilde şiddet uygulayarak çocuğa bir zarar verilmesidir. Bu dövülme, yanma, ısırılma vb. yollarla olabilir (SHÇEK, 2009).



DUYGUSAL İSTİSMAR

Çocuğun kendisini olumlu biçimde algılamasını, değerlendirmesini ve geliştirmesini engelleyici her türlü olumsuz uyarıcı kullanmayı, onu duygusal boyutta etkileyecek her türlü davranışı sergilemeyi, acı çekmesine neden olmayı, zihinsel kötü muameleyi ve duygusal iyi ruh halini tehlikeye atmayı içeren davranışlar, duygusal istismar olarak ele alınmaktadır (Trickett ve ark., 2009).



CİNSEL İSTİSMAR

Çocuğun kendisinden büyük bir kişi tarafından cinsel haz amacı ile zorla ya da ikna edilerek cinsel etkileşime maruz bırakılmasıdır.

Cinsel istismara uğrayan çocuk;

- İntihar girişiminde bulunabilir
- Ağlama nöbetleri başlar
- Ölüm üzerine şiir yazma, resim ve karalamalarda bulunur
- Göz temasından kaçınır
- Çok terlemeye başlar
- Olayla ilgili kabuslar görür
- Saldırganlık ve öfke patlamaları olur
- Kendini kirletilmiş hisseder
- Cinsel kimliğine ilişkin korku ve endişeleri oluşur
- Hiçbir şeyden zevk almaz

!!! Çocuk cinsel istismara uğradığını söylüyorsa, bunu ciddiye alın.

Çocuk size doğrudan istismar edildiğini söyleyebilir. Fakat bu az kullanılan yoldur.

ÇOCUKLAR YASADIĞI BİR OLAYI NEDEN ANLATMAZ?

- Kendilerine inanılmayacağını düşünürler.
- Başlarının belaya gireceğinden korkarlar.
- İstismarcının tehdidinden korkarlar.
- İstismarcıyı korumak isteyebilirler; istismarcıyı sevebilir ama yaptıklarını sevmezler.
- Büyükleriyle cinsel konuları konuşmaktan utanabilirler.
- Arkadaşları tarafından dışlanacağını düşünebilirler.

! ÇOCUK İSTİSMARI BİR SUÇTUR.

BU SUÇA ORTAK OLMAYIN.

ÇOCUKLARINIZA İSTİSMARDAN KORUNMA YÖNTEMLERİNİ ÖĞRETİN.

*Çocuğunuza ev adresinizi ve telefon numaranızı öğretin. Kaybolursa kime başvurması gerektiğini öğretin.

*Tanımadığı kişilerden sakınması gerektiğini öğretin.

*Çocuğunuzun halka açık yerlerde tuvalete tek başına ve ebeveyni dışında biriyle gitmesine izin vermeyin.

*Arabada yalnız bırakmayın.

*Çocuğunuzun nerede olduğunu, daima bilin.

*Arkadaşlarını ve arkadaşlarının ailelerini tanıyın.

*Aktivitelerine siz de katılın.

*Çocuğunuza, kimlerin evine gidebileceğini açıkça ve çok net söyleyin.

*Size ulaşamadığı takdirde nereye gidebileceğini, hangi komşuda kalabileceğini öğretin.

*Çocuğunuz, biri ile bir arada olmak istemiyorsa, o kişiden rahatsız oluyorsa, nedenini öğrenin. O kişi çok yakınınız bile olsa...

*Kim olursa olsun, biri çocuğunuza gereğinden fazla ilgi gösteriyorsa, bu duruma dikkat edin.

*Çocuğunuzla 'Mahremiyet' hakkında konuşun, vücudunun özel yerlerini anlatın.

*İyi dokunma ve kötü dokunma hakkında bilgi verin.

*Biri çocuğunuza istemediği bir şekilde dokunursa, hayır demesini, yardım istemesini öğretin.

*Çocuğunuzun gerçek ya da hayali korku ve endişelerini azımsamayın, dikkate alın.

*Çocuğunuzun dinleyin, izleyin ve etkili bir iletişim kurun.

*Sevginizi ifade edin, sarılın, öpün

*Onu onayladığınızı ve kabul ettiğinizi anlatın

*Çocuğunuzla kaliteli (çocuğun da hoşuna gidecek şekilde) zaman geçirin

*Çocuğunuzun gereksinimlerini göz ardı etmeyin, sağlayabilmek için çaba sarf edin

ŞEHİT UZMAN ÇAVUŞ DAVUT ARMAĞAN KESKİN ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU



ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI

(VELİ BROŞÜRÜ)

